EMENTA		
Curso:	**Carga horária:**	**Créditos:**
Nome da disciplina: HISTÓRIA DO CONHECIMENTO LINGUÍSTICO		
Semetre:		**Código:**

Objetivos

A disciplina focalizará o papel da escrita e da alteridade (no tempo e no espaço) no desenvolvimento da reflexão sobre a linguagem ao longo da história, sendo destacados três momentos: a invenção da escrita e da gramática na Antiguidade; a revolução tecnológica da gramatização no Renascimento; o processo de gramatização no Brasil no século XIX. Refletir sobre parte do processo de gramatização da língua portuguesa no Brasil e algumas das políticas linguísticas aí envolvidas.

Ementa

A disciplina propõe-se a discutir aspectos da história do conhecimento linguístico a partir da perspectiva do Programa HIL no Brasil. Introdução à área da História das Ideias Linguísticas, por meio da apresentação dos conceitos de revolução tecnológica, gramatização e instrumentos linguísticos, abordando suas especificidades no que toca à constituição do processo de gramatização da língua portuguesa no Brasil. A produção do conhecimento sobre a língua como produção de instrumentos linguísticos (tecnologias que representam a língua para seus falantes, em seu conjunto). O mito da cientificidade, segundo Auroux (2014). Mito este expandido pela historiografia das ciências da linguagem tal como ela foi estabelecida no século XIX, na época em que reinava a hegemonia do comparativismo. Ainda, segundo Auroux (idem), os comparatistas, considerando que sua disciplina era uma "ciência", entendiam por aí três coisas: I) ela perseguia um objetivo de conhecimento puramente desinteressado; II) ela construía a representação dos fenômenos linguísticos; III) ela não exercia –e não devia exercer – nenhuma ação sobre esses mesmos fenômenos.

Bibliografia básica

AUROUX, S. *A revolução tecnológica da gramatização*. Campinas: Unicamp, 1992.
BALDINI, L. J. S. *Nomenclatura Gramatical Brasileira: análise discursiva do controle da língua*. Campinas. RG, 2009.
COLOMBAT Bernard, FOURNIER Jean-Marie, PUECH Christian. *Histoire des idées sur le langage et les langues*, Paris, Klincksieck, 2010.
COLOMBAT, B; FOUNIER, J. M. & PUECH, C. Uma história das ideias linguísticas. São Paulo: Contexto, 2017.
GADET, F. e PÊCHEUX, M. La langue introuvable.Paris, François Maspero, 1981. Tradução Brasileira: *A Língua Inatingível. O Discurso na História da Linguística*. Campinas: Pontes.
GUIMARÃES, E. e ORLANDI, E. (orgs.) *Língua e Cidadania: O Português no Brasil*. Campinas: Pontes, 1996.
MARIANI, B. *A colonização linguística*. Campinas: Pontes, 2004 (p. 13-154).
ORLANDI, E. & GUIMARÃES, E. "Formação de um Espaço de Produção Linguística: A Gramática no Brasil" em ORLANDI, E. (org.). *História das Ideias Linguísticas: Construção do Saber Metalinguístico e Constituição da Língua Nacional*. Campinas/Cáceres: Pontes/Unemat, 2001.

ORLANDI, Eni; GUIMARÃES, Eduardo. (Orgs.). *Institucionalização dos Estudos da Linguagem. A Disciplinarização das Ideias Linguísticas*. Campinas: Pontes, 2002.
ORLANDI, E. & LAGAZZI-RODRIGUES, S. (Orgs.) *Discurso e textualidade*. Campinas: Pontes Editores, 2006.
ORLANDI, E. *Terra à Vista. Discurso do confronto: velho e novo mundo*. São Paulo/Campinas, Cortez/Editora da Unicamp, 1990.
ORLANDI, E. (org.) *Discurso Fundador. A Formação do País e a Construção da Identidade Nacional*. Campinas: Pontes, 1993. "Prefácio", "Vão Surgindo Sentidos".
ORLANDI, E. "Ética e Política Linguística". *Línguas e Instrumentos Linguísticos* n°1. Campinas: Pontes, Jan./Jun. 1998.
ORLANDI, E. *Língua e Conhecimento Linguístico*. Campinas: Pontes, 2002.
ORLANDI, E. *Língua Brasileira e outras histórias. Discurso sobre a língua e ensino no Brasil*. Campinas: RG Editora, 2009.
ORLANDI, E. (org.). *História das Ideias Linguísticas: Construção do Saber Metalinguístico e Constituição da Língua Nacional*. Campinas/Cáceres: Pontes/Unemat, 2001.
PÊCHEUX, Michel. [1982] "Delimitações, inversões, deslocamentos". *Cadernos de estudos linguísticos*, n. 19. Campinas: IEL – Unicamp, 1990. Disponível em: http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/cel/article/view/3011.
PFEIFFER, C. C. & NUNES, J. H. *Linguagem, história e conhecimento*. Campinas: Pontes Editores, 2006.
SILVA, Mariza Vieira da. *História da alfabetização no Brasil – Sentidos e sujeitos da escolarização*. Campinas: Editora da Unicamp, 2015.

Bibliografia complementar

BORGES, L. C. *Fala Instituinte do Discurso Mítico Guarani Mbyá*. Tese de Doutorado, IEL, Unicamp, 1999.
DIAS, Luiz Francisco. *Sentidos do idioma nacional*. Campinas: Pontes, 1996.
Diniz, L. R. A. *Mercado de Línguas. A instrumentalização Brasileira do Português como Língua Estrangeira*. Campinas: RG Editora, 2010.
FRAGOSO, E. *A Relação entre Língua (Escrita) e Literatura (Escritura) na Perspectiva da História da Língua no Brasil.* Dissertação de Mestrado, IEL, Unicamp, 2001.
NUNES, J. H. e PETTER, M. (orgs.). *História do Saber Lexical e Constituição de um Léxico Brasileiro.* São Paulo/Campinas: Humanitas/Pontes, 2002.
NUNES, J.H. *Dicionários no Brasil. Análise e História do Século XVI ao XX*. J.H.NUNES. Campinas/ São Paulo/ São José do Rio Preto: Pontes/ Fapesp/ Faperp, 2006.
ORLANDI, E. e GUIMARÃES, E. "Apresentação", "Formação de um Espaço de Produção Linguística: A Gramática no Brasil", *História das Ideias Linguísticas. Construção do Saber Metalinguístico e Constituição da Língua Nacional.* Campinas: Pontes, 2001, p. 7-38.
_____ "Apresentação: Identidade Linguística", GUIMARÃES, E. e ORLANDI, E. (orgs.). *Língua e Cidadania: O Português no Brasil.* Campinas: Pontes, 1996, p. 9-15.
ORLANDI, E "Identidade Linguística Escolar". SIGNORINI, I. (org.) Língua(gem) e Identidade. Campinas: Mercado das Letras, 1998.

ORLANDI, E. "O Estado, a Gramática, a Autoria: Língua e Conhecimento Linguístico", *Língua e Instrumentos Linguísticos*, 4/5. Campinas: Pontes/Projeto HIL, 2000, 19-34.

PAYER, O. *Memória da Língua, Imigração e Nacionalidade*. Tese de Doutorado, IEL, Unicamp, 1999.

_____. [1983] *O discurso: estrutura ou acontecimento*. Campinas: Pontes, 2002, 3ed.

PETRI, Verli; SCHNEIDERS, Caroline. M.; SCHERER, Amanda. E. A 'Língua Nacional' de João Ribeiro: alguns apontamentos. *Polifonia*, v. 22, p. 53-72, 2015.

SCHERER, Amanda; PETRI, Verli. "Entre a história e a memória no institucional acadêmico-científico do sul do Brasil*". Organon (UFRGS)*, v. 30, p. 15-39, 2015.

SILVA SOBRINHO, J S. *"A língua é o que nos une": língua, sujeito e Estado no Museu da Língua Portuguesa*. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Estudos da Linguagem. 2011.

RODRÍGUEZ ZUCCOLILLO, C. M. *Língua, Nação e Nacionalismo. Um Estudo sobre o Guarani no Paraguai*. Tese de Doutorado. IEL/Unicamp, 2000.

_____

Assinatura do(a) Coordenador (a)